



Plan for avdekking av mobbing

Motto:

"Hvis en i klassen ikke har det bra på skolen, så har hele klassen et problem!"

Når vi har en mistanke om at noen blir mobbet gjør vi følgende i fellesskap:

- Informere alle slik at vi får større kjennskap til utsatte elever og behovene deres. Hva vi bør unngå å gjøre/bør gjøre/være observante på. Dette skal ha prioritet i felles møter. Rektor har ansvar for at dette blir gjort.
- Forsterket inspeksjon. Inspektør har ansvar for å organisere dette.
- Være obs på ord og uttrykk som blir brukt/nye ord. Alle ansattes ansvar.

Når vi har en mistanke om at noen blir mobbet gjør vi følgende i de klassene som er aktuelle:

- A. Klassene bruker først et enkelt – ikke anonymt – **spørreskjema** til elevene, trinn 3 – 7
- B. Deretter gjennomfører skolen, ved kontaktlæreren, en utfyllende **samtale** med hver elev i klassen, der elevens svar på spørreskjemaet blir brukt som utgangspunkt. Viktige spørsmål kan være hvem som (sammen) mobber hvem og hvor mobbingen foregår. Ta gode notater fra elevsamtalene. Hver elevsamtale kan ta omkring 15 minutter.

På trinn 1 – 2 gjennomføres elevsamtalene med utgangspunkt i spørsmålene på spørreskjema.

- C. **Observasjon:** Det kan i noen tilfeller være aktuelt å supplere A. og B. med observasjon. Rektor og Inspektør har ansvar for å legge til rette for dette.



Spørreskjema til elevene

Svar ærlig. Ingen andre elever får se det du svarer.

Navn:

Klasse:

1.Hvem fra klassen vil du helst være sammen med i friminuttene?

Skriv tre navn

.....

.....

.....

2.Hvor ofte er du blitt mobbet på skolen i høst? (sett kryss)

Aldri ☐ Av og til ☐ To - tre ganger i måneden ☐ Hver uke ☐ Omtrent hver dag ☐

3.Hvem er det som mobber deg? (skriv navnene)

.....

4.Hvor ofte har du mobbet andre på skolen i høst? (sett kryss)

Aldri ☐ Av og til ☐ To - tre ganger i måneden ☐ Hver uke ☐ Omtrent hver dag ☐

5.Hvem har du mobbet? (skriv navnene)

.....

6. Hvem i klassen mobber andre?

.....

7. Hvem i klassen blir mobbet?

.....